

**ДОГОВОР**  
**о взаимодействии**  
**территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Егорьевск и**  
**психолого-педагогического консилиума (ППК)**  
**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Московской области «Егорьевский техникум»**

г. Егорьевск

«19» января 2024 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум» именуемое в дальнейшем «Организация», имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности (№ЛО35-01255-50/00215808 от «31» мая 2016 г.), в лице директора Астровой Лидии Семеновны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.о. Егорьевск, именуемая в дальнейшем – «ТПМПК», функционирующая на базе МКОУ «СОШ № 9 для обучающихся с ОВЗ», в лице председателя ТПМПК Калмыковой Ольги Юрьевны, действующего на основании Положения о территориальной психолого—медико-педагогической комиссии, с другой стороны, именуемое в отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

Сотрудничество и взаимодействие в вопросах оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, их родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум».

### 2. Права и обязанности сторон

#### 2.1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия обязуется:

2.1.1 осуществлять комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по направлению психолого- педагогического консилиума (далее ППК) образовательного учреждения в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, по заявлению родителей (законных представителей) для получения рекомендаций по выбору образовательного маршрута, по подбору оптимальных методов обучения и воспитания, по обучению по адаптированным образовательным программам, по созданию специальных образовательных условий при прохождении государственной итоговой аттестации;

2.1.2 осуществлять мониторинг учета выданных рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум»;

2.1.3 оказывать консультативную и информационную помощь в соответствии со

своими полномочиями специалистам ППк в определении оптимальных форм психолого-педагогической работы с обучающимся, вопросах их обучения, воспитания и развития;

2.1.4 информировать родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку (подростку) психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с полученными рекомендациями и его индивидуальными особенностями.

**2.2. Психолого-педагогический консилиум государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» обязуется:**

2.2.1 проводить своевременную первичную диагностику в целях выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении, препятствующих развитию и обучению детей и подростков;

2.2.2 направлять детей (подростков) с согласия родителей (законных представителей) для диагностического обследования в ТПМПк в следующих случаях:

- для создания специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

- при устойчивых трудностях овладения программным материалом по основной общеобразовательной программе;

- при устойчивых трудностях овладения программным материалом по адаптированным программам;

- при возможных затруднениях при сдаче государственной итоговой аттестации;

2.2.3 информировать ТПМПк о количестве детей образовательной организации, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи;

2.2.4 об эффективности реализации рекомендаций ТПМПк;

2.2.5 о характере особенностей в развитии детей, получающих специализированную психолого — педагогическую помощь в рамках данного образовательного учреждения, об эффективности реализации рекомендаций ТПМПк;

2.2.6 вносить предложения по совершенствованию оказания психолого— педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

**2.3. ТПМПк имеет право:**

2.3.1 устанавливать прямые связи с ППк;

2.3.2 получать информацию о коррекционной работе, проводимой с детьми, прошедшими обследование.

**2.4. ППк имеет право:**

2.4.1 получать консультационную помощь от специалистов ТПМПк в разработке и реализации индивидуальных коррекционно — развивающих программ.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

3.2. Срок действия договора:

Начало: « 19 » января 2024 г.

Окончание: « 19 » января 2027 г.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

